|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 28. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Broj 1 i 2** – ponavljanje i vježbanje | | DOS: Brojevi 1 i 2  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1002.html> | | | |
| CILJ SATA: zapisivati i čitati broj 1 i 2, brojiti od 1 do 2. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima 1 i 2, povezuje količinu i brojeve 1 i 2, broji u skupu do 2 te prikazuje brojeve 1 i 2 na različite načine *(Brojevi – A. 1.1.)*. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio 3. Završni dio | Učenicima recitiramo motivacijsku pjesmu:  *Naučili smo brojeve neke*  *Znamo ih pisati od glave do pete.*  *Jedna zakrivljena i jedna ravna daju jedan. Učiteljica kaže da je i on vrijedan.*  *Dvije ravne crte tvore dvojku,*  *Napisat ćemo i tu brojku.*  *Malo su krive rečenice ove,*  *I trebaju nam točne nove.*  *Kako se piše znaš li ti*  *I koju crtu gdje treba pisati?*  *Izvoli, izvoli, tebi treba kreda*  *Da napraviš malo među brojevima reda.*  Nakon čitanja pjesme, učiteljica/učitelj jednom od učenika daje kredu da pravilno napiše brojeve 1 i 2 na ploči dok ostali pišu u bilježnice.  Učenici se nalaze u formaciji kruga. Svira glazba i učenici se kreću u smjeru kazaljke na satu. Kada učiteljica/učitelj zaustavi glazbu i kaže broj 1 ili 2, učenici trebaju ostati stajati na jednoj ili na obje noge. Npr. ako učiteljica/učitelj izgovori broj jedan, učenici će stajati na jednoj nozi. Aktivnost ponoviti nekoliko puta, dok učenici pokazuju interes*.*  Otvaramo udžbenik i rješavamo zadatke (str. 53). Učiteljica/učitelj čita zadatke, a učenici rješavaju zadatak po zadatak. Kontroliramo rješenja i upozoravamo na eventualne pogreške.  Učenici mogu riješiti zadatak *Promotri i riješi* u jedinici Brojevi 1 i 2 u DOS-u Brojevi do 5.  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1002.html#block-492560>  Učenici sjede u klupama i drijemaju. Učiteljica/učitelj hoda razredom i takne učenika po ramenu, a učenik treba reći koliko puta ga je učiteljica dotaknula / učitelj dotaknuo. | | I, F  razgovor  demonstracija  pisanje  bilježnica  I, F  pisanje  bilježnice  I, F pisanje  DOS  I, F  demonstracija | *HJ (B.1.2.)*  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  *TZK (A.1.1.)*  *GK (A.1.1.)*  *HJ (A.1.1.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  IKT (A.1.2.)  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.) | Brojevi (A.1.1.)  Brojevi (A.1.1.)  Brojevi (A.1.1.) |
| PLAN PLOČE:  VJEŽBANJE  BROJ 1 I 2 | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Izraditi model broja 1 i 2 od aluminijske folije.  U bilježnice nacrtati jedan jednočlani skup i jedan dvočlani skup. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može učeniku s usporenim matematičko- -logičkim razvojem pružiti primjerenu individualnu podršku u rješavanju zadataka. | | Učenik s ubrzanim matematičko-logičkim razvojem može nacrtati geometrijsko tijelo koje se sastoji od jedne i od dvije plohe. | | | |